



DANSK UDDANNELSESFORUM

PROGRAM 2027-2029

FREMTIDENS FOLKESKOLE

Et fagligt lederfællesskab for skoleledere

Skoleledelse i en tid præget af forandring

Folkeskolen befinder sig i en tid, hvor kravene til både skolen og dens ledelse er under forandring. Nye teknologier, ændrede forventninger til faglighed og trivsel, rekrutteringsudfordringer og en stadig mere kompleks ledelsesopgave stiller skoleledere over for spørgsmål, som sjældent har enkle svar.

Samtidig findes der på tværs af landets skoler en betydelig viden og erfaring, som alt for sjældent bringes systematisk i spil på tværs.

Fremtidens Folkeskole er skabt som et professionelt og fortroligt forum for skoleledere, der ønsker at undersøge disse spørgsmål sammen.

Over to år samler vi en nøje sammensat gruppe skoleledere om konkrete ledelsesudfordringer, faglige perspektiver og internationale erfaringer. Medlemmernes egen praksis er udgangspunktet, men ambitionen er at løfte blikket fra den enkelte skole og skabe rum for refleksion over folkeskolens udvikling som helhed.

*“Vi fylder ikke grupperne.
Vi sammensætter dem.”*

Fra den gode skole i dag til den gode skole i morgen.

Hvorfor et professionelt fællesskab?

Skoleledelse udøves i et krydsfelt mellem pædagogik, medarbejdere, forældre, økonomi, politik, teknologi og samfund. Det øger behovet for rum, hvor vanskelige spørgsmål kan undersøges uden krav om hurtige eller entydige svar.

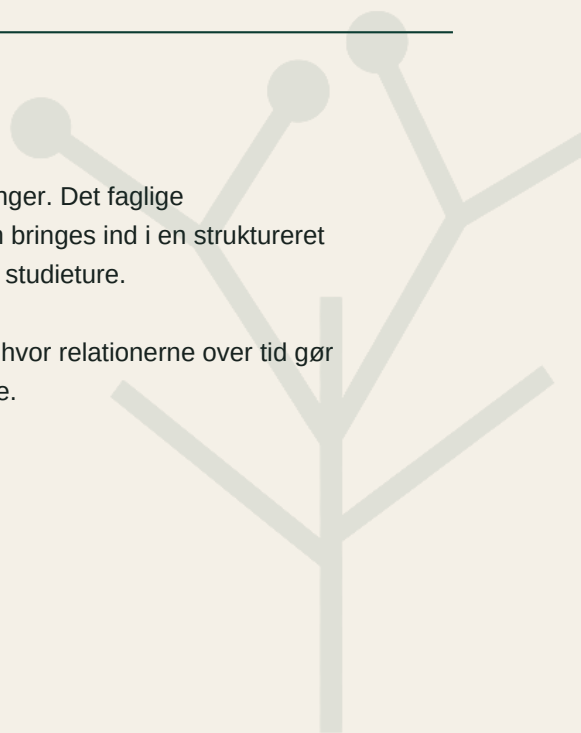
Fremtidens Folkeskole bygger på idéen om, at erfarne ledere kan kvalificere deres egen praksis gennem systematisk refleksion med andre, der står med et tilsvarende ansvar, men fra forskellige organisatoriske virkeligheder.

Professionelle fællesskaber skaber værdi, når de giver plads til at undersøge praksis kritisk - og når forskellige erfaringer kan nuancere den enkelte leders blik på egen organisation.

ET FAGLIGT RUM MED TID TIL AT TÆNKE

Netværket er ikke bygget op omkring færdige modeller eller universelle løsninger. Det faglige udgangspunkt er medlemmernes egne erfaringer og ledelsesdilemmaer, som bringes ind i en struktureret dialog og perspektiveres gennem gruppen, faciliteringen og de internationale studieture.

Ambitionen er at skabe et rum, hvor refleksion kan gå forud for handling - og hvor relationerne over tid gør det muligt at føre mere åbne, præcise og krævende samtaler om skoleledelse.



Tre mødepunkter. Ét sammenhængende år.

01

9. SEPTEMBER 2027 · SJÆLLAND · 10.00-16.00

Fællesskabet og den fælles undersøgelse

Første møde har relationerne som sit naturlige udgangspunkt. Gennem faciliterede samtaler og konkrete ledelsesdilemmaer etablerer vi gruppens faglige og fortrolige rum. Dagen afsluttes med et perspektiv mod Finland.

02

7.-9. FEBRUAR 2028 · HELSINKI, FINLAND

Internationalt perspektiv på den gode skole

Gennem skolebesøg, faglige møder og fælles refleksion undersøger vi skolekultur, tillid, faglighed og pædagogisk ledelse. Turen giver samtidig gruppen værdifuld tid sammen. Centrale perspektiver omsættes afslutningsvis til et personligt Ledelsesløfte.

03

18. MAJ 2028 · SJÆLLAND · 10.00-16.00

Fra inspiration til egen praksis

Vi følger op på erfaringerne fra Finland og undersøger, hvad de har betydet i praksis. Samtidig gør vi status på skoleåret gennem medlemmernes egne cases og begynder at rette blikket mod forløbets andet år.



DEN GODE SKOLE I DAG

FINLAND SOM FAGLIGT SPEJL

Hvorfor Finland?

Finland har gennem årtier været et centralt referencepunkt i den internationale diskussion om skolekvalitet. Særligt spillet mellem **tillid, lærerprofession, faglig autonomi, skolekultur og pædagogisk ledelse** gør det finske uddannelsessystem interessant i en dansk sammenhæng.

Formålet er ikke at kopiere Finland, men at bruge mødet med et andet uddannelsessystem til at udfordre vores egne antagelser og kvalificere samtalen om den stærke skole i en dansk kontekst.

Studieturen

Gennem skolebesøg, faglige møder og fælles refleksion undersøger vi den finske skole tæt på praksis.

Rejsen har samtidig en vigtig relationel funktion. Når gruppen har sammenhængende tid sammen, fortsætter de faglige samtaler på vej gennem byen, over middagen og i de uformelle rum mellem programpunkterne.

Studieturen er ikke et supplement til netværket. Den er en væsentlig del af det.

Fra nye perspektiver til indflydelse.

04

7. SEPTEMBER 2028 · SJÆLLAND · 10.00-16.00

At lede skolen ind i fremtiden

Vi åbner andet år med de udviklinger, der allerede er ved at ændre skolens rammevilkår. Medlemmernes erfaringer kobles med perspektiver på AI, teknologi, læring og fremtidige kompetencebehov.

05

5.-7. FEBRUAR 2029 · TALLINN, ESTLAND

Fremtidens skole i praksis

I Tallinn undersøger vi mødet mellem uddannelse, digitalisering og innovation. Gennem besøg, faglige perspektiver og fælles refleksion udfordrer vi vores forestillinger om fremtidens skole og skolelederens rolle.

06

24. MAJ 2029 · SJÆLLAND · 10.00-16.00

Fra erfaring til indflydelse

Det toårige forløb samles op. Som en central del af afslutningen inviteres en uddannelsespolitisk aktør ind til en faciliteret samtale, hvor gruppens erfaringer bringes ind i den bredere diskussion om folkeskolens fremtid.

Dagen markerer samtidig afslutningen på medlemsforløbet, og medlemmerne får overrakt deres personlige diplom fra Dansk Uddannelsesforum.

DEN GODE SKOLE I MORGEN

ESTLAND SOM PERSPEKTIV PÅ FREMTIDEN

Hvorfor Estland?

Estland kombinerer stærke faglige resultater med et af Europas mest digitaliserede samfund og giver derfor et interessant perspektiv på skolens næste udviklingsfase.

I Tallinn undersøger vi, hvordan **digitalisering, kunstig intelligens og nye kompetencebehov** påvirker undervisning, læring og skolens samfundsmæssige opgave.

Fra fundament til fremtid

Fokus er først og fremmest på ledelse: Hvordan skaber vi retning og udvikling i en tid, hvor forandringerne sker stadig hurtigere?

Estland bliver ikke et billede på, hvordan den danske folkeskole skal se ud. Det bliver et sted, hvor vi kan undersøge fremtiden, før vi skal lede i den.

På dette tidspunkt har medlemmerne kendt hinanden i over et år, hvilket giver mulighed for endnu dybere og mere fortrolige strategiske samtaler.

Studieturene skaber et særligt rum for netværket. Når vi rejser sammen og har god tid, fortsætter de faglige samtaler uden for det formelle program - over middagen, på vej mellem besøgene og i de spontane samtaler undervejs. Det er ofte i det uformelle, at relationerne styrkes, perspektiver deles mere åbent, og noget af det mest værdifulde i et professionelt netværk opstår.

Troels Mylenberg

Troels Mylenberg er valgt som facilitator med en klar rolle: **at kvalificere gruppens refleksion og skabe rammerne for faglige samtaler, der udfordrer etablerede perspektiver.**

Komplekse ledelsesudfordringer har sjældent entydige løsninger. Ambitionen er derfor ikke, at facilitatoren skal levere svar, men at skabe en struktureret dialog, hvor medlemmernes forskellige erfaringer, antagelser og perspektiver bringes aktivt i spil.

Gennem kritiske spørgsmål, perspektivering og faglig nysgerrighed udfordres gruppen til at undersøge egne positioner, se problemstillinger fra nye vinkler og kvalificere egne beslutninger.



KORT OM TROELS

Troels Mylenberg har en mangeårig baggrund inden for **journalistik, ledelse, medier og samfundsdebat** og har blandt andet været forstander på Vallekilde Højskole. Gennem sit arbejde har han beskæftiget sig indgående med ledelse, demokrati, politik og udviklingen af vores samfundsinstitutioner.

Den erfaring bringes ind i Fremtidens Folkeskole, hvor ambitionen også er at skabe forbindelse mellem **skoleledernes konkrete virkelighed og den bredere uddannelsespolitiske samtale.**

Et toårigt fagligt fællesskab

For skoleledere · 2027-2029

6 FAGLIGE MØDEPUNKTER

Fire netværksdage på Sjælland og to internationale studieture.

HELSINKI & TALLINN

Fly, hotel, fælles måltider, fagligt program, skolebesøg og planlagte aktiviteter er inkluderet.

FACILITERING

Et gennemgående faciliteret forløb med medlemmernes egne ledelsesudfordringer og faglige refleksion som omdrejningspunkt.

LEDERFÆLLESSKABET

Et fortroligt forum udelukkende for skoleledere, hvor relationerne og den langsigtede faglige sparring er en central del af værdien.

1-ÅRIGT MEDLEMSKAB

34.900 kr.

2-ÅRIGT MEDLEMSKAB

59.900 kr.

Priser ekskl. moms. Det toårige medlemskab er udviklet som én samlet faglig progression.

KONTAKT

Simon Louis Egeris Pedersen · Stifter og direktør

simon@danskuddannelsesforum.dk · +45 60 52 79 29

www.danskuddannelsesforum.dk

Medlemskab sker efter dialog med Dansk Uddannelsesforum, da vi lægger vægt på den samlede sammensætning af gruppen.